

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

PERANGKAT PEMBELAJARAN

1.SILABUS

2.RPP

B. Silabus

NO.	UNIT KOMPETENSI	KODE UNIT	ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA	MATERI PELATIHAN			JAM PELATIHAN	
					PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP KERJA	P	T
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Mengukur tubuh	TBS.MP02.005.01	1 Melakukan persiapan tempat dan alat kerja	1.1. Tempat kerja disiapkan secara ergonomis	Pengaturan bengkel kerja dan tempat duduk sesuai dengan ergonomic tempat kerja bengkel.	Mengatur bengkel kerja dan tempat duduk sesuai dengan standar ergonomic tempat kerja bengkel.	Benar	8	-
				1.2. K3 diterapkan sesuai prosedur	Penerapan K3 sesuai prosedur	Menerapkan K3 sesuai prosedur	Benar Tepat		
				1.3. Alat bantu serta alat pendukung disiapkan dan diatur sesuai prosedur	Pengaturan alat bantu dan alat pendukung sesuai dengan prosedur	Cara mengatur alat bantu dan alat pendukung sesuai dengan prosedur	Benar Tepat Teliti		
			2 Mengukur bentuk tubuh pelanggan	2.1. Sikap kerja dalam mengukur tubuh dilakukan sesuai prosedur	Macam-macam standar ukuran.	Melayani dengan prima.	Tepat Teliti Benar		
				2.2. Pengukuran dilakukan berdasarkan prosedur	Cara mencatat ukuran.	Membuat table ukuran pelanggan	Teliti Benar		
				2.3. Pengukuran dilakukan sesuai desain permintaan pelanggan	Jenis ukuran.	Berkomunikasi dengan pelanggan.	Teliti Cermat		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			3 Merapikan alat dan tempat kerja	3.1. Alat dan perlengkapan kerja diperiksa dan disimpan sesuai prosedur inventaris	Pemeriksaan dan penyimpanan alat dan perlengkapan kerja sesuai prosedur inventaris	Komunikasi isyarat	Benar		
				3.2. Tempat kerja dirapikan sesuai SOP	Pengaturan tempat kerja sesuai SOP	Mengatur tempat kerja agar rapi	Benar	8	8
II	Membuat pola pakaian I	TBS.MP02.006.01	1. Melakukan persiapan tempat dan alat kerja	1.1. Tempat kerja disiapkan secara ergonomis	Pengaturan tempat dan alat kerja sesuai dengan ergonomis	Mengatur tempat dan alat kerja sesuai dengan ergonomis	Banar		
				1.2. K3 diterapkan sesuai prosedur.	Penerapan K3 sesuai prosedur	Melakukan penerapan K3 sesuai prosedur	Benar Teliti		
				1.3. Alat jahit, alat bantu serta alat pendukung disiapkan dan diatur sesuai prosedur.	Pengaturan alat jahit, alat bantu, serta alat pendukung agar sesuai prosedur.	Menyiapkan dan mengatur alat jahit, alat bantu, serta alat pendukung agar sesuai prosedur.	Benar Teliti		
			2 Membuat pola di atas kain sesuai dengan ukuran pelanggan	2.1. Pola dibuat sesuai dengan metode dan desain yang dipilih.	Teknik mendesain Jenis bahan.	Memahami teknik-teknik mendesain.	Benar		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				2.2. Pola dibuat sesuai dengan ukuran pelanggan	Macam-macam desain.	Memahami keinginan pelanggan sesuai : - Desain pakaian. - Ukuran pakaian. - Bahan pakaian.	Teliti Benar		
			3. Memeriksa dan menggunting seluruh pola dan pelengkap pola.	3.1. Seluruh bagian pola diperiksa sesuai desain dan ukuran bentuk tubuh pelanggan.	Pemeriksaan pola agar sesuai dengan desain dan ukuran tubuh pelanggan	Memeriksa kualitas bahan	Cermat Benar		
				3.2. Garis bentuk diperiksa sesuai dengan ukuran dan bentuk tubuh pelanggan.	Macam-macam motif. Cara meletakkan dan merapikan kain.	Menentukan motif dan garis bahan.	Teliti		
				3.3. Bagian-bagian pola dipotong tepat pada garis pola sesuai prosedur.	Cara memotong disesuaikan ukuran pola.	Menyesuaikan persyaratan : - Ukuran - Bahan - Motif	Benar		
				3.4. Jumlah bagian potongan pakaian diperiksa sesuai desain	Prosedur kerja	Meletakkan bagian potongan pakaian sesuai desain	Benar		
				3.5. Bagian potongan pakaian dikemas, disimpan dan dilengkapi identitas model sesuai dengan prosedur.	Teknik menyimpan potongan pakaian	Menyimpan dan mengidentifikasi potongan pakaian sesuai prosedur	Cermat Benar		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4 Merapikan alat dan tempat kerja	4.1. Alat dan perlengkapan kerja diperiksa dan disimpan sesuai prosedur inventaris	Prosedur kerja.	Menyimpan alat dan perlengkapan kerja sesuai prosedur	Benar		
				4.2. Tempat kerja dirapikan hingga bersih	Alat pembersih tempat kerja	Membersihkan tempat kerja sesuai prosedur.	Benar Teliti		
III.	Membuat pola pakaian II	TBS.MP02.007.01	1 Melakukan persiapan tempat dan alat kerja	1.1. Tempat kerja disiapkan secara ergonomis	Fungsi dan cara kerja lebih cepat. Lay-out.	Standart tempat duduk.	Hati-hati		16
				1.2. K3 diterapkan sesuai prosedur	Prosedur kerja	Memeriksa sesuai prosedur.	Benar Teliti		
				1.3. Alat jahit, alat bantu serta alat pendukung disiapkan dan diatur sesuai prosedur	Pengaturan alat jahit, alat bantu dan alat pendukung sesuai prosedur	Cara mengatur alat jahit, alat bantu dan alat pendukung sesuai prosedur	Teliti Benar		
			2 Membuat pola dasar dengan salah satu metode yang dipilih sesuai dengan ukuran pelanggan	2.1. Pola dasar dibuat sesuai dengan metode yang dipilih	Mengidentifikasi pekerjaan	Komunikasi	Cermat		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				2.2. Pola dasar dibuat sesuai dengan ukuran pelanggan	Teknik mengukur	Menyesuaikan ukuran tubuh pelanggan	Teliti Benar		
			3 Mengubah pola dasar	3.1. Pola dasar diubah sesuai dengan desain, teknik dan aturan yang berlaku	Macam-macam desain	Menyesuaikan pola dasar dengan desain	Benar		
				3.2. Pola yang telah diubah disempurnakan sesuai dengan teknik, ukuran dan aturan yang berlaku	Prosedur kerja	Menyempurnakan pola sesuai teknik, ukuran dan aturan yang berlaku	Benar Teliti		
			4 Memeriksa dan menggunting seluruh pola dan pelengkap pola	4.1. Seluruh bagian pola diperiksa sesuai desain dan ukuran bentuk tubuh pelanggan	Pemeriksaan pola sesuai desain dan ukuran bentuk tubuh pelanggan	Memeriksa pola sesuai desain dan ukuran bentuk tubuh pelanggan	Benar		
				4.2. Garis bentuk dan tanda pola diperiksa sesuai dengan ukuran dan bentuk tubuh pelanggan.	Macam-macam motif. Cara meletakkan dan merapikan kain.	Menentukan motif dan garis bahan.	Teliti		
				4.3. Bagian-bagian pola dipotong tepat pada garis pola sesuai prosedur	Cara memotong disesuaikan ukuran pola.	Menyesuaikan persyaratan : - Ukuran - Bahan - Motif	Benar		
				4.4. Jumlah kebutuhan pola diperiksa sesuai desain	Prosedur kerja	Meletakkan bagian potongan pakaian sesuai desain	Benar		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4.5. Pola dikemas, disimpan dan dilengkapi identitas model sesuai dengan prosedur yang berlaku	Teknik menyimpan potongan pakaian	Menyimpan dan mengidentifikasi potongan pakaian sesuai prosedur	Cermat Benar		
			5 Merapikan alat dan tempat kerja	5.1. Alat dan perlengkapan kerja diperiksa dan disimpan sesuai prosedur inventaris	Prosedur kerja.	Menyimpan alat dan perlengkapan kerja sesuai prosedur	Benar		
				5.2. Tempat kerja dirapikan hingga bersih	Alat pembersih tempat kerja	Membersihkan tempat kerja sesuai prosedur.	Benar Teliti		
IV	Merencanakan kebutuhan bahan pakaian	TBS.MP02.008.01	1. Melakukan persiapan tempat dan alat kerja	1.1. Tempat kerja disiapkan secara ergonomis	Pengaturan tempat kerja sesuai dengan ergonomis	Mengatur tempat kerja sesuai dengan ergonomis	Banar	8	
				1.2. K3 diterapkan sesuai prosedur	Penerapan K3 sesuai prosedur	Melakukan penerapan K3 sesuai prosedur	Benar Teliti		
				1.3. Alat bantu serta alat pendukung disiapkan dan diatur sesuai prosedur	Pengaturan alat bantu, serta alat pendukung agar sesuai prosedur.	Menyiapkan dan mengatur alat bantu, serta alat pendukung agar sesuai prosedur.	Benar Teliti		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			2. Mengidentifikasi jenis bahan baku yang dipilih sesuai desain dan bentuk tubuh pelanggan	2.1. Desain diidentifikasi berdasarkan bentuk tubuh, warna kulit, usia serta kesempatan	Teknik mendesain. Jenis bahan. Jenis ukuran.	Berkomunikasi dengan pelanggan.	Benar		
				2.2. Jenis bahan baku dipilih berdasarkan desain bentuk tubuh pemesan sesuai prosedur	Macam-macam desain.	Memahami keinginan pelanggan sesuai : - Desain pakaian. - Ukuran pakaian. - Bahan pakaian.	Teliti Benar		
				2.3. Corak warna bahan baku dipilih sesuai desain	Macam-macam motif.	Menentukan motif	Teliti		
			3. Merencanakan keperluan bahan pakaian	3.1. Bahan baku utama dirancang sesuai kebutuhan desain	Pengetahuan bahan (kain) dan obat pewarna.	Memeriksa kualitas bahan : - Pewarna - Keadaan benang.	Cermat Benar		
				3.2. Bahan pelengkap dan lainnya dirancang sesuai dengan kebutuhan desain	Macam-macam desain dan modifikasi.	Diskusi desain gambar pada pola atau memilih memodifikasi pola untuk memenuhi permintaan pelanggan.	Cermat		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				3.3. Daftar kebutuhan diperiksa dan dikoreksi sesuai prosedur	Pengawasan	Mencatat hasil pengawasan	Benar		
			4. Mengidentifikasi jenis bahan pelengkap	4.1. Bahan pengeras dan pelapis antara diperiksa kelayakannya sesuai dengan jenis bahan baku dan desainnya	Pengetahuan bahan (kain) dan obat pewarna.	Memeriksa kualitas bahan : - Pewarna - Keadaan benang.	Cermat Benar		
				4.2. Jenis dan warna furing (lining) dipilih sesuai jenis bahan baku	Jenis bahan	Berkomunikasi dengan pelanggan.	Benar		
				4.3. Bahan pelengkap lain seperti benang jahit, tutup tarik, kancing hias, dll dipilih sesuai desain.	Cara menyesuaikan bahan pelengkap dengan desain	Menyesuaikan bahan pelengkap dengan desain	Benar		
			5. Merapikan alat dan tempat kerja	5.1. Alat dan perlengkapan kerja diperiksa dan disimpan sesuai prosedur inventari	Prosedur kerja.	Menyimpan alat dan perlengkapan kerja sesuai prosedur	Benar		
				5.2. Tempat kerja dirapikan hingga bersih	Alat pembersih tempat kerja	Membersihkan tempat kerja sesuai prosedur.	Benar Teliti		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V	Memotong bahan pakaian	TBS.MP02.009.01	1. Melakukan persiapan tempat dan alat kerja	1.1. Tempat kerja disiapkan secara ergonomis	Pengaturan tempat kerja sesuai dengan ergonomis	Mengatur tempat kerja sesuai dengan ergonomis	Banar	-	5
				1.2. K3 diterapkan sesuai prosedur	Penerapan K3 sesuai prosedur	Melakukan penerapan K3 sesuai prosedur	Benar Teliti		
				1.3. Alat bantu serta alat pendukung disiapkan sesuai prosedur	Pengaturan alat bantu, serta alat pendukung agar sesuai prosedur.	Menyiapkan dan mengatur alat bantu, serta alat pendukung agar sesuai prosedur.	Benar Teliti		
			2. Mempersiapkan bahan	2.1. Kualitas dan kuantitas bahan diperiksa dan disesuaikan dengan kebutuhan	Standar kualitas	Membedakan kualitas yang dibutuhkan.	Cermat		
				2.2. Bahan diperiksa, jika terdapat kerusakan diberi tanda dan dilaporkan	Mengidentifikasi pekerjaan	Komunikasi	Cermat		
				2.3. Bahan disusut dan disetrika sesuai dengan karakteristik bahan	Prosedur kerja	Merapikan bahan sesuai karakteristiknya	Teliti Benar		
			3. Meletakkan pola	3.1. Jumlah pola diperiksa sesuai dengan identitas desain	Pengawasan	Mengawasi jumlah pola	Benar		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				3.2. Bahan dibentangkan, serat kain diluruskan dan diratakan	Macam-macam motif.	Menentukan motif kain	Teliti		
				3.3. Pola diletakkan sesuai arah serat kain, corak kain serta tekstur	Cara meletakkan dan merapikan kain.	Menentukan garis bahan.	Teliti Benar		
				3.4. Pola disematkan pada bahan secara efisien	Cara menyematkan kain.	Menyematkan kain secara efisien	Teliti		
				3.5. Pola yang telah disemat diatas kain diberi tambahan kampuh	Fungsi dan cara kerja	Memberikan kampuh pada kain	Teliti		
			4. Memotong bahan	4.1. Bahan dipotong tepat pada garis kampuh sesuai standar operasional	Cara memotong disesuaikan ukuran pola.	Menyesuaikan persyaratan : - Ukuran - Bahan - Motif	Benar		
				4.2. Hasil guntingan rata sesuai dengan bentuk pola	Pengawasan	Mengawasi hasil guntingan	Benar		
				4.3. Alat pemberi tanda pola digunakan sesuai dengan tekstur dan warna bahan	Kualitas	Mengawasi setiap kesalahan yang diidentifikasi.	Teliti Benar		

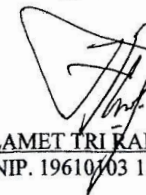
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				4.4. Tanda pola dipindahkan ke bahan berdasarkan kebutuhan dan standar prosedur	Prosedur kerja	Meletakkan lembaran-lembaran pekerjaan	Benar		
				4.5. K3 diterapkan pada setiap kegiatan	Penerapan K3 sesuai prosedur	Melakukan penerapan K3 sesuai prosedur	Benar Teliti		
			5. Merapikan alat dan tempat kerja	5.1. Alat dan perlengkapan kerja diperiksa dan disimpan sesuai prosedur inventaris	Prosedur kerja.	Menyimpan alat dan perlengkapan kerja sesuai prosedur	Benar		
				5.2. Tempat kerja dirapikan hingga bersih	Alat pembersih tempat kerja	Membersihkan tempat kerja sesuai prosedur.	Benar Teliti		
VI	Menjahit dengan mesin	TBS.MP02.010.01	1. Menyiapkan tempat dan alat kerja	1.1. Tempat kerja disiapkan secara ergonomis	Pengaturan tempat kerja sesuai dengan ergonomis	Mengatur tempat kerja sesuai dengan ergonomis	Banar	-	179
				1.2. K3 diterapkann sesuai prosedur	Penerapan K3 sesuai prosedur	Melakukan penerapan K3 sesuai prosedur	Benar Teliti		
				1.3. Alat jahit layak pakai disiapkan sesuai kebutuhan	Pengaturan alat jahit agar sesuai prosedur.	Menyiapkan dan mengatur alat jahit agar sesuai prosedur.	Benar Teliti		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				1.4. Meja dan kursi yang bersih disiapkan	Teknik membersihkan alat	Membersihkan alat sesuai prosedur.	Benar Teliti		
			2. Mengoperasikan mesin jahit	2.1. Setikan mesin dicobakan pada garis kain yang lurus sesuai prosedur	Mengetahui proses berjalannya mesin.	Mengatur alur benang. Mengatur tarikan benang. Pengaturan ketinggian gigi mesin yaitu : 0,7 – 0,9 mm dari needle plat.	Benar Teliti		
				2.2. Hasil jahitan diperiksa, disesuaikan dengan standar jahitan dan siap dioperasikan	Mengidentifikasi pekerjaan	Komunikasi	Cermat		
			3. Menjahit bagian-bagian potongan pakaian	3.1. Bagian-bagian potongan pakaian diperiksa kelengkapannya	Kualitas	Mengawasi setiap kesalahan yang diidentifikasi.	Teliti Benar		
				3.2. Bagian potongan pakaian dijahit sesuai prosedur	Standar kecepatan kerja.	Menjahit pakaian	Cermat		
				3.3. Sikap kerja disesuaikan dengan keselamatan dan kesehatan kerja	Macam-macam peralatan keselamatan kerja.	Mengawasi keselamatan dan kesehatan kerja	Cermat		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4. Merapikan tempat dan alat kerja	4.1. Alat jahit dirawat dan disimpan sesuai prosedur inventaris	Prosedur kerja.	Menyimpan alat dan perlengkapan kerja sesuai prosedur	Benar		
				4.2. Tempat kerja dirapikan hingga bersih	Alat pembersih tempat kerja	Membersihkan tempat kerja sesuai prosedur.	Benar Teliti		

Bantul, 01 September 2015

Penanggung Jawab Latihan



SLAMET TRI RAHARJO, S.Pd.
NIP. 19610403 198203 1 008

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Kelompok Eksperimen

I. Standar Kompetensi:

1. Kompetensi tailor dasar dalam pembuatan rok suai.

II. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Membuat rok suai.

III. Indikator :

- 1.1.1. Pengetahuan membuat rok suai.
- 1.1.2. Pembuatan pola untuk rok suai.
- 1.1.3. Mampu menggunakan alat dan bahan dalam membuat rok suai.
- 1.1.4. Mampu membuat rok suai.

IV. Tujuan Pembelajaran:

- 1.2.1. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran peserta kursus mampu mengetahui tentang tailor dasar dalam pembuatan rok suai.
- 1.2.2. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran peserta kursus mampu membuat pola untuk pembuatan rok suai.
- 1.2.3. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran peserta kursus mampu menggunakan alat dan bahan untuk membuat rok suai.
- 1.2.4. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran peserta kursus mampu membuat rok suai.

V. Materi ajar :

1. Menjelaskan langkah-langkah pembuatan rok suai.

VI. Metode pembelajaran:

1. Media Video Pembelajaran
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Tanya Jawab
5. Latihan

VII. Langkah – langkah pembelajaran :

A. Kegiatan awal

- 1) Peserta kursus menjawab salam tutor.
- 2) Peserta kursus berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 3) Peserta kursus dipresensi kehadirannya terlebih dahulu.
- 4) Peserta kursus memperoleh penjelasan tentang media video pembuatan rok suai oleh tutor.

B. Kegiatan inti :

- 1) Peserta kursus mendengarkan penjelasan singkat tentang pembuatan rok suai.
- 2) Peserta kursus memperhatikan media video pembelajaran pembuatan rok suai.
- 3) Peserta kursus menanyakan beberapa mengenai hal-hal yang belum jelas terkait materi maupun kegiatan pembelajaran.
- 4) Peserta kursus melakukan praktik pembuatan rok suai.
 - a) Pada pertemuan I dilakukan selama 1 hari. Pada pertemuan ini peserta kursus melakukan pembelajaran menggunakan media video pembuatan rok suai.
 - b) Pada pertemuan II dilakukan selama 1 hari. Pada pertemuan ini peserta kursus melakukan pembelajaran menggunakan media video

pembuatan rok suai lalu dilanjutkan dengan pembuatan pola untuk rok suai.

- c) Pada pertemuan III dilakukan selama 1 hari. Pada pertemuan ini peserta kursus melakukan pembelajaran menggunakan media video pembuatan rok suai lalu dilanjutkan dengan menggunakan alat dan bahan dalam membuat rok suai salah satunya memotong bahan sesuai pola.
- d) Pada pertemuan IV dilakukan selama 2 hari. Pada pertemuan ini peserta kursus melakukan pembelajaran menggunakan media video pembuatan rok suai lalu dilanjutkan dengan membuat rok suai berdasarkan pola dan bahan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.
- e) Pada pertemuan V dilakukan selama 1 hari. Pada pertemuan ini merupakan pertemuan terakhir untuk melakukan penilaian terhadap rok suai yang sudah di buat.

C. Kegiatan akhir :

- 1) Peserta kursus mendapatkan penguatan dalam bentuk lisan tentang keberhasilan peserta kursus.
- 2) Peserta kursus dan tutor menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.
- 3) Peserta kursus mendapatkan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari.
- 4) Peserta kursus mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
- 5) Peserta kursus bersama tutor menutup pelajaran.

VIII. Alat dan Sumber Belajar:

A. Alat

- 1. Media Video pembelajaran

B. Sumber belajar :

1. Hutapea, Parulian dan Nurianna Thoha. (2008). Kompetensi Plus.
Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Bahan ajar
2. Bahan Ajar
3. Media Video Pembelajaran

IX. Evaluasi :

A. Soal *pre-test* dan *posttest* (terlampir)

B. Kunci jawaban (terlampir)

X. Penilaian :

Setiap soal yang benar bernilai 1 ($1 \times 10 = 10$)

Mengetahui :

Claratessa Isma Oktaviani
NIM 15513241022

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF
2. INSTRUMEN PENILAIAN AFEKTIF
3. INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF TES PILIHAN GANDA
PEMBUATAN ROK SUAI

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tingkat Domain Kognitif						Nomor Butir Soal	Bentuk Tes
			C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
Pembuatan Rok Suai	Ukuran yang digunakan dalam membuat rok suai	Menyebutkan ukuran yang diperlukan untuk membuat rok suai	√						1, 3, 6	Soal Tes Pilihan Ganda
	Alat dan bahan pembuatan rok suai	Menyebutkan alat dan bahan pembuatan rok suai	√						2, 4, 5, 10	
	Prosedur pembuatan rok suai	Menjelaskan prosedur pembuatan rok suai	√						7, 8, 9	

(KOGNITIF)

Nama :

No :

Kompetensi dasar : Pembuatan Rok Suai

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban pada setiap pertanyaan dibawah ini yang anda anggap paling benar!

1. Berikut ukuran yang diperlukan untuk membuat rok suai adalah....
 - a. Lingkar pinggang, lingkar panggul, panjang rok, lingkar badan
 - b. Lingkar pinggang, lingkar panggul, lebar muka, panjang rok
 - c. Tinggi panggul, lingkar badan, lingkar pinggang, lingkar panggul
 - d. Tinggi panggul, lebar muka, lingkar pinggang, lingkar panggul
 - e. Tinggi panggul, lingkar panggul, lingkar pinggang, panjang rok

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Dalam membuat rok suai, alat pada gambar di samping berfungsi untuk

• • • •

- Membuka kampuh yang berujung lancip, runcing atau menyiku sebelum dibalik
- Menstabilkan bahan saat dipressing
- Menghaluskan bahan saat penyetricaan
- Mendinginkan bahan
- Menyetrika kampuh

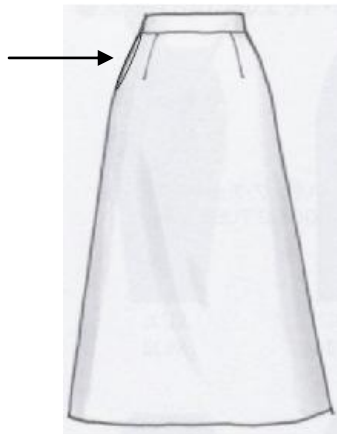
3. Dalam pembuatan rok suai diperlukan beberapa ukuran. Ukuran yang diukur pas sekeliling pinggang adalah....
 - a. Lngkab badan
 - b. Panjang rok
 - c. Lingkar pinggang
 - d. Lingkar panggul
 - e. Tinggi panggul

4. Di bawah ini peralatan yang dibutuhkan dalam menjahit rok suai, *kecuali*....
 - a. Jarum jahit, spul skoci, benang jahit, mesin jahit
 - b. Jarum jahit, spul skoci, , mesin jahit, gunting jahit
 - c. Mesin jahit, jarum jahit, spul skoci, benang jahit
 - d. Mesin jahit, spul skoci, skala, benang jahit
 - e. Mesin jahit, spul skoci, gunting jahit, benang jahit

5. Pada desain rok suai terdapat ban pinggang. Untuk membuat ban pinggang dilapisi menggunakan....
 - a. Tricot
 - b. Fislin
 - c. Kain keras
 - d. Furing
 - e. Katun

6. Untuk membuat rok suai diperlukan beberapa ukuran, salah satunya ukuran tinggi panggul. Cara mengukur tinggi panggul yaitu....
 - a. Diukur dari pinggang sampai panjang rok
 - b. Diukur pas sekeiling pinggang
 - c. Diukur dari batas lingkar leher sampai batas bahu terendah
 - d. Diukur dari pinggang sampai batas panggul terbesar pada bagian belakang
 - e. Diukur pada titik bahu leher tertinggi sampai bahu yang paling rendah

7. Kampuh adalah jarak antara garis pola/jahitan dengan tepi potongan kain. Penyelesaian tiras pada rok suai menggunakan kampuh
- Kampuh buka obras
 - Kampuh buka rompok
 - Kampuh balik
 - Kampuh pipih
 - Kampuh sarung
8. Kelim atau keliman didefinisikan sebagai suatu proses finishing pakaian yang bertujuan untuk merapikan tepi jahitan. Ukuran kelim bawah rok suai adalah....
- 0,5-1,5 cm
 - 3-4 cm
 - 5-6 cm
 - 7 cm
 - Lebih dari 7 cm
9. Perhatikan gambar berikut ini!



Jenis saku yang digunakan pada pembuatan rok suai seperti gambar di samping adalah....

- Saku vest
- Saku samping
- Saku tempel
- Saku klep
- Saku passepoille

10. Pada pembuatan rok suai terdapat kancing dibagian belakang rok sebagai penahan belahan yang dipasangkan pada akhir pemasangan ritsliting/zipper. Kancing yang digunakan pada rok suai adalah....

- a. Kancing bungkus
- b. Kancing plastik
- c. Kancing sengkeli
- d. Kancing magnet
- e. Kancing hak

**KUNCI JAWABAN POSTTEST PEMBUATAN ROK SUAI
(KOGNITIF)**

Jumlah soal :10 soal

Waktu : 25 menit

Kompetensi dasar : Pembuatan Rok Suai

1.	A	B	C	D	E
2.	A	B	C	D	E
3.	A	B	C	D	E
4.	A	B	C	D	E
5.	A	B	C	D	E
6.	A	B	C	D	E
7.	A	B	C	D	E
8.	A	B	C	D	E
9.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E

PENILAIAN SKOR ASPEK KOGNITIF

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah_Skor_yang_diperoleh}}{\text{Jumlah_Skor_Maksimal}} \times \text{Bobot 100\%}$$

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)
PEMBUATAN ROK SUAI**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator	Bobot
Pembuatan rok suai	Disiplin	1) Peserta pelatihan dapat menggunakan alat dan bahan 2) Peserta pelatihan melaksanakan proses kerja/langkah-langkah pembuatan rok suai 3) Peserta pelatihan mampu memanfaatkan waktu sesuai ketentuan 4) Peserta pelatihan teliti dalam mengerjakan tes unjuk kerja	100%

LEMBAR PENILAIAN SIKAP PEMBUATAN ROK SUAI

(AFEKTIF)

Nama Siswa :

No. :

Kompetensi Dasar : Pembuatan rok suai

Berilah tanda Checklist (√) pada angka 4, 3, 2, dan 1 sesuai dengan kriteria penilaian

Aspek yang Diamati	Sub Indikator	Bobot	Skala				Skor
			4	3	2	1	
1. Disiplin		100%					
	1) Peserta pelatihan dapat menggunakan alat dan bahan						
	2) Peserta pelatihan melaksanakan proses kerja/langkah-langkah pembuatan rok suai						
	3) Peserta pelatihan mampu memanfaatkan waktu sesuai ketentuan						
	4) Peserta pelatihan teliti dalam mengerjakan tes unjuk kerja						

RUBRIK PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)
PEMBUATAN ROK SUAI

Aspek yang Diamati	Skor	Kriteria Penilaian	Bobot
1. Disiplin			100%
a. Peserta pelatihan dapat menggunakan alat dan bahan	4	Peserta pelatihan mampu menggunakan alat dan bahan dengan tepat	
	3	Peserta pelatihan mampu menggunakan alat dengan tepat meskipun menggunakan bahan kurang tepat	
	2	Peserta pelatihan mampu menggunakan alat dengan kurang tepat dan menggunakan bahan kurang tepat	
	1	Peserta pelatihan tidak mampu menggunakan alat dan bahan dengan tepat	
b. Peserta pelatihan melaksanakan proses kerja/langkah-langkah pembuatan rok suai	4	Peserta pelatihan melakukan langkah-langkah pembuatan rok suai dengan urut dan tepat	
	3	Peserta pelatihan melakukan langkah-langkah pembuatan rok suai dengan urut meskipun kurang tepat	
	2	Peserta pelatihan melakukan langkah-langkah pembuatan rok suai dengan tidak urut dan kurang tepat	
	1	Peserta pelatihan melakukan langkah-langkah pembuatan rok suai dengan tidak urut dan tidak tepat	
c. Peserta pelatihan	4	Jika peserta pelatihan selesai sebelum pembelajaran berakhir	

mampu memanfaatkan waktu sesuai ketentuan			
	3	Jika peserta pelatihan selesai pada jam pembelajaran berakhir	
	2	Jika peserta pelatihan selesai lebih dari 5-10 menit sesudah pembelajaran berakhir	
	1	Jika peserta pelatihan selesai lebih dari 10 menit sesudah pembelajaran berakhir	
d. Peserta pelatihan teliti dalam mengerjakan tes unjuk kerja	4	Peserta pelatihan mampu mengerjakan pembuatan rok suai dengan sangat teliti	
	3	Peserta pelatihan mampu mengerjakan pembuatan rok suai dengan teliti	
	2	Peserta pelatihan mampu mengerjakan pembuatan rok suai dengan kurang teliti	
	1	Peserta pelatihan mampu mengerjakan pembuatan rok suai dengan tidak teliti	

PENILAIAN SKOR ASPEK AFEKTIF

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah_Skor_yang_diperoleh}}{\text{Jumlah_Skor_Maksimal}} \times \text{Bobot 100\%}$$

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBUATAN

ROK SUAI (PSIKOMOTOR)

Instrumen Penelitian	Aspek	Indikator	Sub Indikator	Bobot	Metode Pengumpulan Data
Lembar penelitian unjuk kerja	persiapan	Menyiapkan alat dan bahan	a. Alat tulis b. Kertas lurik c. penggaris d. Mesin jahit lengkap e. Gunting kertas f. Gunting kain g. Pita ukur h. Jarum pentul i. Jarum jahit tangan j. Benang k. Ritsliting biasa l. Kapur jahit m. Kain katun n. Kain keras o. Kancing kait	10%	Penilaian unjuk kerja
		Menyiapkan komponen-komponen rok	Memotong komponen-komponen berupa: a. 1 komponen rok depan b. 2 komponen rok belakang c. Komponen saku d. 2 komponen ban pinggang e. Melekatkan kain keras pada komponen ban pinggang		
	Proses	Ketepatan langkah kerja	a. Mengobras komponen-komponen rok suai b. Menyambungkan bagian belakang rok c. Menjahit ritsliting dibagian tengah belakang rok d. Menjahit dengan bagian depan rok	40%	

			<ul style="list-style-type: none"> e. Menjahit saku bagian samping f. Menjahit ban pinggang g. Mengesoom kelim bawah rok h. Memasang kancing kait i. Menyetrika/melakukan pressing rok 		
		Ketepatan waktu mengerjakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kurang dari 5 menit b. Pada waktu yang ditentukan c. Lebih dari 5-10 menit d. Lebih dari 10 menit 		
	Hasil	Ketepatan ukuran	a. Ukuran rok sesuai yang ditentukan (seperti: lebar ban pinggang, lebar kelim)	50%	
		Kerapihan	<ul style="list-style-type: none"> a. Rok simetris b. Sum rapi c. Tidak ada kerutan 		
		Kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak ada sisa benang b. Tidak ada noda 		

PENILAIAN UNJUK KERJA (PSIKOMOTOR)
LEMBAR KERJA PEMBUATAN ROK SUAI

Pahami dan praktikkan pembuatan rok suai dengan baik dan benar!

1. Buatlah rok suai dengan penyelesaian kampuh buka obras, dengan ritsliting dibagian tengah belakang, saku disamping dan kancing kait dengan tusuk feston.
2. Kerjakan pembuatan rok suai tersebut dengan mengikuti langkah pembuatan rok suai yang telah dijelaskan pada video!
3. Ketentuan pembuatan rok suai adalah sebagai berikut:



**RUBRIK PENILAIAN TES UNJUK KERJA PEMBUATAN ROK SUAI
(PSIKOMOTOR)**

No	Aspek yang Diamati	Skor	Kriteria Penilaian	Bobot
1.	Persiapan			10%
	a. Menyiapkan alat dan bahan : 1) Alat tulis 2) Kertas lurik 3) Penggaris 4) Mesin jahit lengkap 5) Gunting kertas 6) Gunting kain 7) Pita ukur/metlin 8) Jarum pentul 9) Jarum jahit tangan 10) Benang 11) Ritsliting biasa 12) Kapur jahit 13) Kain katun 14) Kain keras 15) Kancing kait	4	Jika peserta pelatihan a) Menyiapkan dan menggunakan alat dan bahan dalam pembelajaran semua lengkap (14 item) b) Memasang spul dan skoci yang disatukan di rumah skoci pada mesin jahit serta jarum mesin, sepatu mesin terpasang pada bagian mesin jahit c) Memasang benang sesuai alurnya	
		3	Jika peserta pelatihan a) Menyiapkan dan menggunakan alat dan bahan dalam pembelajaran hanya 8 item b) Memasang spul dan skoci yang disatukan di rumah skoci pada mesin jahit serta jarum mesin, sepatu mesin terpasang pada bagian mesin jahit c) Memasang benang sesuai alurnya	
		2	Jika peserta pelatihan a) Menyiapkan dan menggunakan alat dan bahan dalam pembelajaran hanya 5 item b) Memasang spul dan skoci yang disatukan di rumah skoci pada mesin jahit serta jarum mesin, sepatu mesin terpasang pada bagian mesin jahit c) Memasang benang tidak sesuai alurnya	

		1	<p>Jika peserta pelatihan</p> <p>a) Menyiapkan dan menggunakan alat dan bahan dalam pembelajaran hanya 3 item</p> <p>b) Tidak memasang spul dan skoci yang disatukan dirumah skoci pada mesin jahit serta jarum mesin, sepatu mesin tidak terpasang pada bagian mesin jahit</p> <p>c) Memasang benang tidak sesuai alurnya</p>	
	b. Menyiapkan komonen-komponen rok	4	Jika peserta pelatihan menyiapkan 1 komponen rok depan, 2 komponen rok belakang, komponen saku, 2 komponen ban pinggang serta melekatkan kain keras pada komponen ban pinggang	
	1) 1 komponen rok depan	3	Jika peserta pelatihan menyiapkan 1 komponen rok depan, 2 komponen rok belakang, komponen saku, 2 komponen ban pinggang	
	2) 2 komponen rok belakang	2	Jika peserta pelatihan menyiapkan 1 komponen rok depan, 2 komponen rok belakang, komponen saku	
	3) Komponen saku	1	Jika peserta pelatihan menyiapkan 1 komponen rok depan, 2 komponen rok belakang,	
	4) 2 komponen ban pinggang			
	5) Melekatkan kain keras pada komponen ban pinggang			
2.	Proses			40%

	a. Ketepatan langkah kerja	4	Jika peserta pelatihan melakukan langkah-langkah membuat rok denganurut, benar dan hasil yang tepat	
	1) Mengobras komponen-komponen rok suai	3	Jika peserta pelatihan melakukan langkah-langkah menjahit rok denganurut tetapi hasil kurang tepat	
	2) Menyambungkan bagian belakang rok	2	Jika peserta pelatihan melakukan langkah-langkah menjahit rok secara acak tetapi hasil tepat	
	3) Menjahit ritsliting dibagian tengah belakang rok	1	Jika peserta pelatihan melakukan langkah-langkah menjahit rok secara acak dan hasil yang kurang tepat	
	4) Menjahit dengan bagian depan dan belakang rok			
	5) Menjahit saku bagian samping			
	6) Menjahit ban pinggang			
	7) Mengesoom kelim			

	bawah rok 8) Memasang kancing kait 9) Menyetrika/ melakukan pressing rok			
	b. Ketepatan waktu mengerjakan	4	Jika peserta pelatihan selesai sebelum pembelajaran berakhir	
	1) Kurang dari 5 menit	3	Jika peserta pelatihan selesai pada jam pembelajaran berakhir	
	2) Pada waktu yang ditentukan	2	Jika peserta pelatihan selesai lebih dari 5-10 menit sesudah pembelajaran berakhir	
	3) Lebih dari 5-10 menit	1	Jika peserta pelatihan selesai lebih dari 10 menit sesudah pembelajaran berakhir	
	4) Lebih dari 10 menit			
3.	Hasil			50%
	a. Ketepatan ukuran	4	Jika ukuran rok sangat sesuai dengan yang ditentukan	
	1) Ukuran rok sesuai yang ditentukan	3	Jika ukuran rok sesuai dengan yang ditentukan	
		2	Jika ukuran rok kurang sesuai dengan yang ditentukan	
		1	Jika ukuran rok tidak sesuai dengan yang ditentukan	
	b. Kerapihan	4	Jika rok simetris, sum rapi dan tidak ada kerutan	
	1) Rok simetris	3	Jika rok simetris, sum kurang rapi dan terdapat kerutan	
	2) Sum rapi	2	Jika rok kurang simetris, sum kurang rapi dan	

	3) Tidak ada kerutan		terdapat kerutan	
		1	Jika rok tidak simetris, sum tidak rapi dan terdapat kerutan	
	c. Kebersihan	4	Jika rok tidak ada sisa benang dan tidak ada noda	
	1) Tidak ada sisa benang	3	Jika rok sedikit ada sisa benang dan tidak ada noda	
	2) Tidak ada noda	2	Jika rok sedikit ada sisa benang dan sedikit noda	
		1	Jika rok ada banyak sisa benang dan ada banyak noda	

LEMBAR PENILAIAN TES UNJUK KERJA PEMBUATAN ROK SUAI
(PSIKOMOTOR)

Nama Siswa :

No. :

Kompetensi Dasar : Pembuatan rok suai

Berilah tanda Checklist (√) pada angka 4, 3, 2, dan 1 sesuai dengan kriteria penilaian

No.	Aspek yang Diamati	Sub Indikator	Bobot	Skala				Skor
				4	3	2	1	
1.	Persiapan		10%					
	a. Menyiapkan alat dan bahan	Menyiapkan alat dan bahan: 1) Alat tulis 2) Kertas lurik 3) Penggaris 4) Mesin jahit lengkap 5) Gunting kertas 6) Gunting kain 7) Pita ukur 8) Jarum pentul 9) Jarum jahit tangan 10) Benang 11) Ritsleting biasa 12) Kapur jahit 13) Kain katun 14) Kain keras 15) Kancing kait						
	b. Menyiapkan komponen-komponen rok	Memotong komponen-komponen berupa: 1) 1 komponen rok depan 2) 2 komponen rok belakang						

		3) Komponen saku 4) 2 komponen ban pinggang 5) Melekatkan kain keras pada komponen ban pinggang						
2.	Proses		40%					
	a. Ketepatan langkah kerja	1) Mengobras komponen-komponen rok suai 2) Menyambungkan bagian belakang rok 3) Menjahit ritsliting dibagian tengah belakang rok 4) Menjahit dengan bagian depan rok 5) Menjahit saku bagian samping 6) Menjahit ban pinggang 7) Mengesoom kelim bawah rok 8) Memasang kancing kait 9) Menyetrika/melakukan pressing rok						
	b. Ketepatan waktu mengerjakan	1) Kurang dari 5 menit 2) Pada waktu yang ditentukan 3) Lebih dari 5-10 menit 4) Lebih dari 10 menit						
3.	Hasil		50%					

	a. Ketepatan ukuran	1) Rok ukur sesuai yang ditentukan (seperti: lebar ban pinggang, lebar kelim)						
	b. Kerapihan	1) Rok simetris 2) Sum rapi 3) Tidak ada kerutan						
	c. Kebersihan	1) Tidak ada sisa benang 2) Tidak ada noda						

PENILAIAN UNJUK KERJA
(PSIKOMOTOR)

1. Persiapan (10%) $= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 10 =$

2. Proses (40%) $= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 40 =$

3. Hasil (50%) $= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50 =$

Total Nilai $=$

Lembar Penilaian Unjuk Kerja Pembuatan Rok Suai

No.	Nama Siswa	Penilaian										Nilai Total
		Persiapan (10%)			Proses (40%)			Hasil (50%)				
		Alat bahan	Komponen	Nilai	Ketepatan langkah kerja	Ketepatan waktu	Nilai	Ketepatan ukuran	Kerapihan	kebersihan	Nilai	
1.	Dwi Meitasari											
2.	Dyah Ferra Galistya											
3.	Ernita Dwi Cahyani											
4.	Eryda Sari Dewi											
5.	Fitriyah Kurniawati											
6.	Fitriyani Purwaningsih											
7.	Haryanti											
8.	Iswanti											
9.	Kusminingsih											
10.	Musut Silfi Rimba Sari											
11.	Siti Rokoyah											
12.	Sri Lestari											
13.	Sulis Iriyati											
14.	Tukini											
15.	Titin Royani											
16.	Uswatun											

LAMPIRAN 3

HASIL VALIDASI DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

1. LEMBAR PENGESAHAN VALIDATOR
2. HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS PADA
PENILAIAN KOGNITIF

SURAT PERMOHONAN VALIDASI



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TAS

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Kapti Asiatun, M.Pd.
Dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Claratessa Isma Oktaviani
NIM : 15513241022
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi Instrumen penelitian TAS, (3) draft instrumen penelitian TAS.


Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 10 Oktober 2019
Pemohon,


Claratessa Isma Oktaviani
NIM. 15513241022

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana


Dr. Widhiastuti
NIP. 19721115200003 2 001

Pembimbing TAS


Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si
NIP. 19620503 198702 2 001

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN TES PILIHAN GANDA (KOGNITIF)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Kapti Asiatun, M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian pilihan ganda (kognitif)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (✓)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	✓	
2.	Materi yang dinyatakan sesuai dengan kompetensi	✓	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :

Ya = nilai 1

Tidak = nilai 0

Skor minimum = $0 \times 6 = 0$

Skor maksimum = $1 \times 6 = 6$

5. Saran dan masukan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Kognitif

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	✓	
2.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	✓	
3.	Soal menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓	
5.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	✓	
6.	Hanya ada satu kunci jawaban	✓	
Jumlah skor penilaian			

C. Kualitas Instrumen Penilaian Kognitif

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$3 \leq \text{skor} \leq 6$	Instrumen penilaian tes pilihan ganda dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 3$	Instrumen penilaian tes pilihan ganda dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

.....
Sudah diperbaiki sesuai saran

E. Kesimpulan

Instrumen penilaian unjuk kerja ini dinyatakan :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan dengan perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, 13 Desember 2019



Kapti Asiatun, M.Pd
NIP : 19630610 198812 2 001

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Kapti Asiatun, M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian sikap (afektif)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (√)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian sikap dirumuskan dengan jelas	√	
2.	Kesesuaian indikator dengan sub indikator	√	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :

Ya = nilai 1

Tidak = nilai 0

Skor minimum = $0 \times 4 = 0$

Skor maksimum = $1 \times 4 = 4$

5. Saran dan masukan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Afektif

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian sikap dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Menggunakan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
3.	Terdapat pedoman/kriteria penyekoran	✓	
4.	Rubrik kriteria penyekoran jelas	✓	
Jumlah skor penilaian			

C. Kualitas Instrumen Penilaian Afektif

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian sikap dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian sikap dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

.....
Sudah diperbaiki sesuai saran

E. Kesimpulan

Instrumen penilaian sikap ini dinyatakan :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan dengan perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, 13 Desember 2019



Kapti Asiatun, M.Pd.
NIP : 19630610 198812 2 001

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN UNJUK KERJA (PSIKOMOTOR)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Kapti Asiatun, M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian unjuk kerja (psikomotor)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (✓)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian unjuk kerja dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Aspek penilaian sudah diurutkan berdasarkan urutan yang akan diamati	✓	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :

Ya = nilai 1

Tidak = nilai 0

Skor minimum = $0 \times 7 = 0$

Skor maksimum = $1 \times 7 = 7$

5. Saran dan masukan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian unjuk kerja dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Menggunakan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
3.	Pembobotan setiap indikator instrumen tes unjuk kerja tepat	✓	
4.	Terdapat pedoman/kriteria penyekoran	✓	
Jumlah skor penilaian			

C. Kualitas Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian unjuk kerja dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian unjuk kerja dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

.....
Sudah diperbaiki sesuai saran.

E. Kesimpulan

Instrumen penilaian unjuk kerja ini dinyatakan :

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian
yang bersangkutan

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, 2 Desember 2019



Kapti Asiatun, M.Pd
NIP : 19630610 198812 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TAS

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Kusminarko Warno, M.Pd.
Dosen Prodi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Claratessa Isma Oktaviani
NIM : 15513241022
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi Instrumen penelitian TAS, (3) draft instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 10 Oktober 2019
Pemohon,

Claratessa Isma Oktaviani
NIM. 15513241022

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Pembimbing TAS

Moh. Adam Jerussakem, Ph.D
NIP. 19780312 2002121 1 001

Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Si
NIP. 19620503 198702 2 001

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN TES PILIHAN GANDA (KOGNITIF)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Kusminarko Warno, M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian tes essay (kognitif)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (√)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	√	
2.	Materi yang dinyatakan sesuai dengan kompetensi	√	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :
Ya = nilai 1
Tidak = nilai 0
Skor minimum = $0 \times 6 = 0$
Skor maksimum = $1 \times 6 = 6$
5. Saran dan masukan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Kognitif

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	✓	
2.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	✓	
3.	Soal menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓	
5.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	✓	
6.	Hanya ada satu kunci jawaban	✓	
Jumlah skor penilaian			

C. Kualitas Instrumen Penilaian Kognitif

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$3 \leq \text{skor} \leq 6$	Instrumen penilaian tes pilihan ganda dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 3$	Instrumen penilaian tes pilihan ganda dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

...Sudah sesuai dengan kaidah soal...

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Instrumen penilaian unjuk kerja ini dinyatakan :

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian
yang bersangkutan

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, 15 Desember 2019



Kusminarko Warno, M.Pd.
NIP : 19900506 201903 1 008

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Kusminarko Warno, M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian sikap (afektif)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (✓)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian sikap dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Kesesuaian indikator dengan sub indikator	✓	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :
Ya = nilai 1
Tidak = nilai 0
Skor minimum = $0 \times 4 = 0$
Skor maksimum = $1 \times 4 = 4$
5. Saran dan masukan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Afektif

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian sikap dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Menggunakan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
3.	Terdapat pedoman/kriteria penyekoran	✓	
4.	Rubrik kriteria penyekoran jelas	✓	
Jumlah skor penilaian			

C. Kualitas Instrumen Penilaian Afektif

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian sikap dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian sikap dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Instrumen penilaian unjuk kerja ini dinyatakan :

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian
yang bersangkutan

Catatan :

Beri tanda centang (√) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, 15 Desember 2019



Kusminarko Warno, M.Pd.
NIP : 19900506 201903 1 008

E. Kesimpulan

Instrumen penilaian afektif ini dinyatakan :

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, 15 Desember 2019



Kusminarko Warno, M.Pd.
NIP : 19900506 201903 1 008

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN UNJUK KERJA (PSIKOMOTOR)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Kusminarko Warno, M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian unjuk kerja (psikomotor)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (✓)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian unjuk kerja dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Aspek penilaian sudah diurutkan berdasarkan urutan yang akan diamati	✓	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :

Ya = nilai 1

Tidak = nilai 0

Skor minimum = $0 \times 4 = 0$

Skor maksimum = $1 \times 4 = 4$

5. Saran dan masukan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian unjuk kerja dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Menggunakan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
3.	Pembobotan setiap indikator instrumen tes unjuk kerja tepat	✓	
4.	Terdapat pedoman/kriteria penyekoran	✓	
Jumlah skor penilaian			

C. Kualitas Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian unjuk kerja dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian unjuk kerja dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

Sudah 85 sempurna secara benar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TAS

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Slamet Triraharjo, S.Pd
Guru Pengampu Program Menjahit
Di Balai Latihan Kerja Kabupaten Bantul

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Claratessa Isma Oktaviani
NIM : 15513241022
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi Instrumen penelitian TAS, (3) draft instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 10 Oktober 2019
Pemohon,

Claratessa Isma Oktaviani
NIM. 15513241022

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widiastuti
NIP. 19721115200003 2 001

Pembimbing TAS

Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Si
NIP. 19620503 198702 2 001

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN TES PILIHAN GANDA (KOGNITIF)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Slamet Tri Raharjo S.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian tes pilihan ganda (kognitif)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (√)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	√	
2.	Materi yang dinyatakan sesuai dengan kompetensi	√	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :

Ya = nilai 1

Tidak = nilai 0

Skor minimum = $0 \times 6 = 0$

Skor maksimum = $1 \times 6 = 6$

5. Saran dan masukan mohon diberikan pada kolom komentar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Kognitif

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	✓	
2.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	✓	
3.	Soal menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
4.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓	
5.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	✓	
6.	Hanya ada satu kunci jawaban	✓	
Jumlah skor penilaian		6	

C. Kualitas Instrumen Penilaian Kognitif

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$3 \leq \text{skor} \leq 6$	Instrumen penilaian tes pilihan ganda dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 3$	Instrumen penilaian tes pilihan ganda dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Instrumen penilaian kognitif ini dinyatakan :

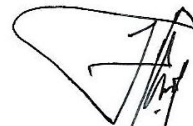
✓

Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian
yang bersangkutan

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, Desember 2019



Slamet Tri Raharjo S.Pd.

NIP : 19610103 198203 1 008

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Slamet Tri Raharjo S.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian sikap (afektif)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (✓)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian sikap dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Kesesuaian indikator dengan sub indikator	✓	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :

Ya = nilai 1

Tidak = nilai 0

Skor minimum = $0 \times 4 = 0$

Skor maksimum = $1 \times 4 = 4$

5. Saran dan masukan mohon diberikan pada kolom komentar yang telah disediakan

B. Aspek Instrumen Penilaian Afektif

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian sikap dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Menggunakan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
3.	Terdapat pedoman/kriteria penyekoran	✓	
4.	Rubrik kriteria penyekoran jelas	✓	
Jumlah skor penilaian		4.	

C. Kualitas Instrumen Penilaian Afektif

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian sikap dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian sikap dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Saran dan Revisi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

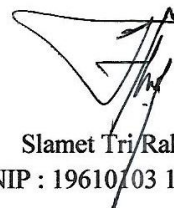
Instrumen penilaian sikap ini dinyatakan :

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, Desember 2019



Slamet Tri/Raharjo S.Pd.
NIP : 19610103 198203 1 008

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN UNJUK KERJA (PSIKOMOTOR)

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi

Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Kompetensi Dasar : Pembuatan Rok Suai

Ahli Penilaian Unjuk Kerja : Slamet Tri Raharjo S.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini diperlukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen penilaian unjuk kerja (psikomotor)
2. Pengisian dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda centang (√)
3. Contoh pengisian

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian unjuk kerja dirumuskan dengan jelas	√	
2.	Aspek penilaian sudah diurutkan berdasarkan urutan yang akan diamati	√	

4. Ketentuan skor penilaian yaitu :

Ya = nilai 1

Tidak = nilai 0

Skor minimum = $0 \times 4 = 0$

Skor maksimum = $1 \times 4 = 4$

5. Saran dan masukan mohon diberikan pada kolom komentar yang telah disediakan

6. Aspek Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Indikator penilaian unjuk kerja dirumuskan dengan jelas	✓	
2.	Menggunakan Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang baku	✓	
3.	Pembobotan setiap indikator instrumen tes unjuk kerja tepat	✓	
4.	Terdapat pedoman/kriteria penyekoran	✓	
Jumlah skor penilaian		4	

7. Kualitas Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Kualitas	Interval Skor	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penilaian unjuk kerja dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak Layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penilaian unjuk kerja dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

8. Saran dan Revisi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Instrumen penilaian unjuk kerja ini dinyatakan :


<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian
yang bersangkutan

Catatan :

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Yogyakarta, Desember 2019



Slamet Tri Raharjo S.Pd.
NIP : 19610703 198203 1 008

**DATA VALIDITAS DAN RELIABILITAS
PADA PENILAIAN KOGNITIF**

No	DATA VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENILAIAN KOGNITIF										Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
5	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
10	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
11	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PADA PENILAIAN KOGNITIF

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,854	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	6,4375	7,463	,634	,837
Butir_2	6,5625	7,063	,631	,834
Butir_3	6,5000	6,800	,856	,816
Butir_4	6,6875	6,763	,673	,829
Butir_5	6,5625	7,329	,509	,844
Butir_6	6,5000	7,733	,866	,853
Butir_7	6,6250	6,917	,642	,832
Butir_8	6,6875	6,896	,616	,835
Butir_9	6,6250	7,583	,603	,858
Butir_10	6,6250	7,583	,603	,858

LAMPIRAN 4

HASIL PENELITIAN

1. DATA PENELITIAN KELAS PRETEST-POSTTEST PADA PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR PEMBUATAN ROK SUAI
2. HASIL UJI DESKRIPTIF PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR PADA PEMBUATAN ROK SUAI
3. RANGKUMAN PERHITUNGAN KATEGORISASI PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTOR PADA PEMBUATAN ROK SUAI
4. RANGKUMAN PERHITUNGAN KATEGORISASI DATA KESELURUHAN (PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTOR) PADA PEMBUATAN ROK SUAI
5. HASIL UJI NORMALITAS
6. HASIL UJI HOMOGENITAS
7. HASIL UJI PAIRED T-TEST

**DATA PENELITIAN KELAS PRETEST
TES KOGNITIF PEMBUATAN ROK SUAI**

No	Nama	Kelas Pretest										Jml	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Dwi Meitasari	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	50,00
2	Dyah Ferra Galistya	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5	50,00
3	Ernita Dwi Cahyani	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	60,00
4	Eryda Sari Dewi	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6	60,00
5	Fitriyah Kurniawati	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	50,00
6	Fitriyani Purwaningsih	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	60,00
7	Haryanti	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70,00
8	Iswanti	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	60,00
9	Kusminingsih	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5	50,00
10	Musut Silfi Rimba Sari	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70,00
11	Siti Rokoyah	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	5	50,00
12	Sri Lestari	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	6	60,00
13	Sulis Iriyati	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60,00
14	Tukini	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50,00
15	Titin Royani	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50,00
16	Uswatun	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	60,00

**DATA PENELITIAN KELAS POSTEST
TES KOGNITIF PEMBUATAN ROK SUAI**

No	Nama	Kelas Postest										Jml	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Dwi Meitasari	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80,00
2	Dyah Ferra Galistya	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80,00
3	Ernita Dwi Cahyani	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90,00
4	Eryda Sari Dewi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
5	Fitriyah Kurniawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
6	Fitriyani Purwaningsih	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90,00
7	Haryanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
8	Iswanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
9	Kusminingsih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
10	Musut Silfi Rimba Sari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
11	Siti Rokoyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
12	Sri Lestari	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90,00
13	Sulis Iriyati	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90,00
14	Tukini	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90,00
15	Titin Royani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100,00
16	Uswatun	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80,00

**RANGKUMAN DATA PENELITIAN
TES KOGNITIF PEMBUATAN ROK SUAI**

KOGNITIF		
NO	PRETEST	POSTEST
1	30,00	80,00
2	50,00	80,00
3	60,00	90,00
4	60,00	100,00
5	50,00	100,00
6	60,00	90,00
7	70,00	100,00
8	60,00	100,00
9	40,00	100,00
10	70,00	100,00
11	50,00	100,00
12	60,00	90,00
13	60,00	90,00
14	50,00	90,00
15	50,00	100,00
16	60,00	80,00
MEAN	55,00	93,13
	74,063	

RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI TES KOGNITIF PEMBUATAN ROK SUAI

Jika nilai kognitif, afektif, dan psikomotik \geq KKM sebesar 70 maka dinyatakan kompeten, dan jika $<$ KKM sebesar 70 maka dinyatakan belum kompeten.

**RANGKUMAN PERHITUNGAN KATEGORISASI
TES KOGNITIF PEMBUATAN ROK SUAI**

Kognitif					
No	Nama	Pretest	Kategori	Posttest	Kategori
1	Dwi Meitasari	30,00	Belum Kompeten	80,00	Kompeten
2	Dyah Ferra Galistya	50,00	Belum Kompeten	80,00	Kompeten
3	Ernita Dwi Cahyani	60,00	Belum Kompeten	90,00	Kompeten
4	Eryda Sari Dewi	60,00	Belum Kompeten	100,00	Kompeten
5	Fitriyah Kurniawati	50,00	Belum Kompeten	100,00	Kompeten
6	Fitriyani Purwaningsih	60,00	Belum Kompeten	90,00	Kompeten
7	Haryanti	70,00	Kompeten	100,00	Kompeten
8	Iswanti	60,00	Belum Kompeten	100,00	Kompeten
9	Kusminingsih	40,00	Belum Kompeten	100,00	Kompeten
10	Musut Silfi Rimba Sari	70,00	Kompeten	100,00	Kompeten
11	Siti Rokoyah	50,00	Belum Kompeten	100,00	Kompeten
12	Sri Lestari	60,00	Belum Kompeten	90,00	Kompeten
13	Sulis Iriyati	60,00	Belum Kompeten	90,00	Kompeten
14	Tukini	50,00	Belum Kompeten	90,00	Kompeten
15	Titin Royani	50,00	Belum Kompeten	100,00	Kompeten
16	Uswatun	60,00	Belum Kompeten	80,00	Kompeten

HASIL UJI KATEGORISASI TES KOGNITIF PEMBUATAN ROK SUAI

Pretest_Kognitif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Kompeten	2	12,5	12,5	12,5
	Belum Kompeten	14	87,5	87,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Posttest_Kognitif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Kompeten	16	100,0	100,0	100,0

**DATA PENELITIAN KELAS PRETEST
TES AFEKTIF PEMBUATAN ROK SUAI**

No	Nama	Kelas Pretest				Jml	Nilai
		Disiplin					
		1	2	3	4		
1	Dwi Meitasari	2	2	2	2	8	50,00
2	Dyah Ferra Galistya	2	2	2	2	8	50,00
3	Ernita Dwi Cahyani	2	3	4	2	11	68,75
4	Eryda Sari Dewi	2	3	2	3	10	62,50
5	Fitriyah Kurniawati	3	3	2	3	11	68,75
6	Fitriyani Purwaningsih	2	2	3	2	9	56,25
7	Haryanti	4	3	3	3	13	81,25
8	Iswanti	3	2	3	3	11	68,75
9	Kusminingsih	2	2	2	2	8	50,00
10	Musut Silfi Rimba Sari	3	2	2	3	10	62,50
11	Siti Rokoyah	4	4	2	4	14	87,50
12	Sri Lestari	2	1	3	3	9	56,25
13	Sulis Iriyati	3	2	3	2	10	62,50
14	Tukini	3	4	4	2	13	81,25
15	Titin Royani	2	2	2	2	8	50,00
16	Uswatun	3	3	3	2	11	68,75

**DATA PENELITIAN KELAS POSTEST
TES AFEKTIF PEMBUATAN ROK SUAI**

No	Nama	Kelas Postest				Jml	Nilai
		Disiplin					
		1	2	3	4		
1	Dwi Meitasari	3	4	3	3	13	81,25
2	Dyah Ferra Galistya	3	3	3	3	12	75,00
3	Ernita Dwi Cahyani	2	3	4	3	12	75,00
4	Eryda Sari Dewi	3	3	4	4	14	87,50
5	Fitriyah Kurniawati	3	3	3	4	13	81,25
6	Fitriyani Purwaningsih	2	3	4	3	12	75,00
7	Haryanti	3	3	4	4	14	87,50
8	Iswanti	3	3	3	4	13	81,25
9	Kusminingsih	4	4	3	3	14	87,50
10	Musut Silfi Rimba Sari	3	4	4	4	15	93,75
11	Siti Rokoyah	3	3	4	4	14	87,50
12	Sri Lestari	2	3	4	3	12	75,00
13	Sulis Iriyati	2	3	4	4	13	81,25
14	Tukini	3	2	3	4	12	75,00
15	Titin Royani	3	3	4	3	13	81,25
16	Uswatun	3	3	3	2	12	75,00

**RANGKUMAN DATA PENELITIAN
TES AFEKTIF PEMBUATAN ROK SUAI**

AFEKTIF		
NO	PRETEST	POSTEST
1	50,00	81,25
2	43,75	75,00
3	68,75	75,00
4	62,50	87,50
5	68,75	81,25
6	56,25	75,00
7	81,25	87,50
8	68,75	81,25
9	50,00	87,50
10	62,50	93,75
11	87,50	87,50
12	56,25	75,00
13	62,50	81,25
14	81,25	75,00
15	43,75	81,25
16	68,75	75,00
MEAN	63,28	81,25
	72,266	

RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI TES AFEKTIF PEMBUATAN ROK SUAI

Jika nilai kognitif, afektif, dan psikomotik \geq KKM sebesar 70 maka dinyatakan kompeten, dan jika $<$ KKM sebesar 70 maka dinyatakan belum kompeten.

.

**RANGKUMAN PERHITUNGAN KATEGORISASI
TES AFEKTIF PEMBUATAN ROK SUAI**

Afektif					
No	Nama	Pretest	Kategori	Posttest	Kategori
1	Dwi Meitasari	50,00	Belum Kompeten	81,25	Kompeten
2	Dyah Ferra Galistya	43,75	Belum Kompeten	75,00	Kompeten
3	Ernita Dwi Cahyani	68,75	Belum Kompeten	75,00	Kompeten
4	Eryda Sari Dewi	62,50	Belum Kompeten	87,50	Kompeten
5	Fitriyah Kurniawati	68,75	Belum Kompeten	81,25	Kompeten
6	Fitriyani Purwaningsih	56,25	Belum Kompeten	75,00	Kompeten
7	Haryanti	81,25	Kompeten	87,50	Kompeten
8	Iswanti	68,75	Belum Kompeten	81,25	Kompeten
9	Kusminingsih	50,00	Belum Kompeten	87,50	Kompeten
10	Musut Silfi Rimba Sari	62,50	Belum Kompeten	93,75	Kompeten
11	Siti Rokoyah	87,50	Kompeten	87,50	Kompeten
12	Sri Lestari	56,25	Belum Kompeten	75,00	Kompeten
13	Sulis Iriyati	62,50	Belum Kompeten	81,25	Kompeten
14	Tukini	81,25	Kompeten	75,00	Kompeten
15	Titin Royani	43,75	Belum Kompeten	81,25	Kompeten
16	Uswatun	68,75	Belum Kompeten	75,00	Kompeten

HASIL UJI KATEGORISASI TES AFEKTIF PEMBUATAN ROK SUAI

Frequency Table

Pretest_Afektif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kompeten	3	18,8	18,8	18,8
	Belum Kompeten	13	81,3	81,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Posttest_Afektif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kompeten	16	100,0	100,0	100,0

**DATA PENELITIAN KELAS PRETEST
TES PSIKOMOTORIK PEMBUATAN ROK SUAI**

No	Nama	Kelas Pretest							Jml	Nilai
		Persiapan		Proses Pembuatan		Hasil Produk				
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Dwi Meitasari	2	3	2	2	2	2	3	16	57,14
2	Dyah Ferra Galistya	2	3	2	2	2	1	3	15	53,57
3	Ernita Dwi Cahyani	2	3	2	3	4	2	4	20	71,43
4	Eryda Sari Dewi	2	3	2	3	2	3	4	19	67,86
5	Fitriyah Kurniawati	3	3	3	3	2	3	3	20	71,43
6	Fitriyani Purwaningsih	3	3	2	2	3	2	3	18	64,29
7	Haryanti	3	3	4	3	3	3	3	22	78,57
8	Iswanti	3	3	3	2	3	3	3	20	71,43
9	Kusminingsih	3	3	2	2	2	2	3	17	60,71
10	Musut Silfi Rimba Sari	3	3	3	2	2	3	3	19	67,86
11	Siti Rokoyah	3	3	4	4	2	4	3	23	82,14
12	Sri Lestari	3	2	2	1	3	3	3	17	60,71
13	Sulis Iriyati	3	2	3	2	3	2	3	18	64,29
14	Tukini	2	3	3	4	4	2	2	20	71,43
15	Titin Royani	2	3	1	1	3	2	2	14	50,00
16	Uswatun	3	3	3	3	3	2	2	19	67,86

**DATA PENELITIAN KELAS POSTEST
TES PSIKOMOTORIK PEMBUATAN ROK SUAI**

No	Nama	Kelas Postest							Jml	Nilai
		Persiapan		Proses Pembuatan		Hasil Produk				
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Dwi Meitasari	3	4	3	3	3	2	3	21	75,00
2	Dyah Ferra Galistya	3	3	3	3	3	2	3	20	71,43
3	Ernita Dwi Cahyani	2	3	4	3	3	4	3	22	78,57
4	Eryda Sari Dewi	3	3	4	4	3	3	3	23	82,14
5	Fitriyah Kurniawati	3	3	3	4	4	4	3	24	85,71
6	Fitriyani Purwaningsih	2	3	4	3	3	3	3	21	75,00
7	Haryanti	3	3	4	4	3	4	4	25	89,29
8	Iswanti	3	3	3	4	3	3	4	23	82,14
9	Kusminingsih	4	4	3	3	3	3	4	24	85,71
10	Musut Silfi Rimba Sari	3	4	4	4	3	4	4	26	92,86
11	Siti Rokoyah	3	3	4	4	3	4	4	25	89,29
12	Sri Lestari	2	3	4	3	3	4	3	22	78,57
13	Sulis Iriyati	2	3	4	4	3	3	3	22	78,57
14	Tukini	3	2	3	4	4	4	3	23	82,14
15	Titin Royani	3	3	4	3	3	3	3	22	78,57
16	Uswatun	3	3	3	2	3	4	4	22	78,57

**RANGKUMAN DATA PENELITIAN
TES PSIKOMOTORIK PEMBUATAN ROK SUAI**

PSIKOMOTORIK		
NO	PRETEST	POSTEST
1	57,14	75,00
2	53,57	71,43
3	71,43	78,57
4	67,86	82,14
5	71,43	85,71
6	64,29	75,00
7	78,57	89,29
8	71,43	82,14
9	60,71	85,71
10	67,86	92,86
11	82,14	89,29
12	60,71	78,57
13	64,29	78,57
14	71,43	82,14
15	50,00	78,57
16	67,86	78,57
MEAN	66,29	81,47
	73,884	

RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI TES PSIKOMOTORIK PEMBUATAN ROK SUAI

Jika nilai kognitif, afektif, dan psikomotik \geq KKM sebesar 70 maka dinyatakan kompeten, dan jika $<$ KKM sebesar 70 maka dinyatakan belum kompeten.

.

**RANGKUMAN PERHITUNGAN KATEGORISASI
TES PSIKOMOTORIK PEMBUATAN ROK SUAI**

Psikomotorik					
No	Nama	Pretest	Kategori	Posttest	Kategori
1	Dwi Meitasari	57,14	Belum Kompeten	75,00	Kompeten
2	Dyah Ferra Galistya	53,57	Belum Kompeten	71,43	Kompeten
3	Ernita Dwi Cahyani	71,43	Kompeten	78,57	Kompeten
4	Eryda Sari Dewi	67,86	Belum Kompeten	82,14	Kompeten
5	Fitriyah Kurniawati	71,43	Kompeten	85,71	Kompeten
6	Fitriyani Purwaningsih	64,29	Belum Kompeten	75,00	Kompeten
7	Haryanti	78,57	Kompeten	89,29	Kompeten
8	Iswanti	71,43	Kompeten	82,14	Kompeten
9	Kusminingsih	60,71	Belum Kompeten	85,71	Kompeten
10	Musut Silfi Rimba Sari	67,86	Belum Kompeten	92,86	Kompeten
11	Siti Rokoyah	82,14	Kompeten	89,29	Kompeten
12	Sri Lestari	60,71	Belum Kompeten	78,57	Kompeten
13	Sulis Iriyati	64,29	Belum Kompeten	78,57	Kompeten
14	Tukini	71,43	Kompeten	82,14	Kompeten
15	Titin Royani	50,00	Belum Kompeten	78,57	Kompeten
16	Uswatun	67,86	Belum Kompeten	78,57	Kompeten

HASIL UJI KATEGORISASI TES PSIKOMOTORIK PEMBUATAN ROK SUAI

Frequency Table

Pretest_Psikomotorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Kompeten	6	37,5	37,5	37,5
	Belum Kompeten	10	62,5	62,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Posttest_Psikomotorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Kompeten	16	100,0	100,0	100,0

DATA PENELITIAN PRETEST
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK

DATA PRETEST PENCAPAIAN KOMPETENSI				MEAN
NO	KOGNITIF	AFEKTIF	PSIKOMOTORIK	
1	30,00	50,00	57,14	45,71
2	50,00	43,75	53,57	49,11
3	60,00	68,75	71,43	66,73
4	60,00	62,50	67,86	63,45
5	50,00	68,75	71,43	63,39
6	60,00	56,25	64,29	60,18
7	70,00	81,25	78,57	76,61
8	60,00	68,75	71,43	66,73
9	40,00	50,00	60,71	50,24
10	70,00	62,50	67,86	66,79
11	50,00	87,50	82,14	73,21
12	60,00	56,25	60,71	58,99
13	60,00	62,50	64,29	62,26
14	50,00	81,25	71,43	67,56
15	50,00	43,75	50,00	47,92
16	60,00	68,75	67,86	65,54
MEAN	55,00	63,28	66,29	61,53

DATA PENELITIAN POSTEST
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK

DATA POSTEST PENCAPAIAN KOMPETENSI				MEAN
NO	KOGNITIF	AFEKTIF	PSIKOMOTORIK	
1	80,00	81,25	75,00	78,75
2	80,00	75,00	71,43	75,48
3	90,00	75,00	78,57	81,19
4	100,00	87,50	82,14	89,88
5	100,00	81,25	85,71	88,99
6	90,00	75,00	75,00	80,00
7	100,00	87,50	89,29	92,26
8	100,00	81,25	82,14	87,80
9	100,00	87,50	85,71	91,07
10	100,00	93,75	92,86	95,54
11	100,00	87,50	89,29	92,26
12	90,00	75,00	78,57	81,19
13	90,00	81,25	78,57	83,27
14	90,00	75,00	82,14	82,38
15	100,00	81,25	78,57	86,61
16	80,00	75,00	78,57	77,86
MEAN	93,13	81,25	81,47	85,28

RANGKUMAN DATA PENELITIAN
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK

DATA PENCAPAIN KOMPETENSI KESELURUHAN		
NO	PRETEST	POSTEST
1	45,71	78,75
2	49,11	75,48
3	66,73	81,19
4	63,45	89,88
5	63,39	88,99
6	60,18	80,00
7	76,61	92,26
8	66,73	87,80
9	50,24	91,07
10	66,79	95,54
11	73,21	92,26
12	58,99	81,19
13	62,26	83,27
14	67,56	82,38
15	47,92	86,61
16	65,54	75,77
MEAN	61,53	85,15
	73,339	

**RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK**

Jika nilai kognitif, afektif, dan psikomotik \geq KKM sebesar 70 maka dinyatakan kompeten, dan jika $<$ KKM sebesar 70 maka dinyatakan belum kompeten.

.

**RANGKUMAN PERHITUNGAN KATEGORISASI
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK**

DATA PENELITIAN KESELURUHAN					
No	Nama	Pretest	Kategori	Posttest	Kategori
1	Dwi Meitasari	45,71	Belum Kompeten	78,75	Kompeten
2	Dyah Ferra Galistya	49,11	Belum Kompeten	75,48	Kompeten
3	Ernita Dwi Cahyani	66,73	Belum Kompeten	81,19	Kompeten
4	Eryda Sari Dewi	63,45	Belum Kompeten	89,88	Kompeten
5	Fitriyah Kurniawati	63,39	Belum Kompeten	88,99	Kompeten
6	Fitriyani Purwaningsih	60,18	Belum Kompeten	80,00	Kompeten
7	Haryanti	76,61	Kompeten	92,26	Kompeten
8	Iswanti	66,73	Belum Kompeten	87,80	Kompeten
9	Kusminingsih	50,24	Belum Kompeten	91,07	Kompeten
10	Musut Silfi Rimba Sari	66,79	Belum Kompeten	95,54	Kompeten
11	Siti Rokoyah	73,21	Kompeten	92,26	Kompeten
12	Sri Lestari	58,99	Belum Kompeten	81,19	Kompeten
13	Sulis Iriyati	62,26	Belum Kompeten	83,27	Kompeten
14	Tukini	67,56	Belum Kompeten	82,38	Kompeten
15	Titin Royani	47,92	Belum Kompeten	86,61	Kompeten
16	Uswatun	65,54	Belum Kompeten	75,77	Kompeten

**HASIL UJI KATEGORISASI
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK**

Pretest_Keseluruhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Kompeten	2	12,5	12,5	12,5
	Belum Kompeten	14	87,5	87,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Posttest_Keseluruhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Kompeten	16	100,0	100,0	100,0

HASIL UJI NORMALITAS
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		16	16
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	61,5263	85,1525
	Std. Deviation	9,05978	6,22854
Most Extreme Differences	Absolute	,157	,119
	Positive	,144	,119
	Negative	-,157	-,106
Kolmogorov-Smirnov Z		,629	,475
Asymp. Sig. (2-tailed)		,824	,978

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**HASIL UJI HOMOGENITAS
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK**

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

PrePost

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
1,340	1	30	,256

HASIL UJI *PAIRED T TEST*
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI
PENILAIAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	61,5263	16	9,05978	2,26495
	Posttest	85,1525	16	6,22854	1,55714

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	16	,414	,111

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-23,62625	8,61214	2,15304	-28,21534	-19,03716	-10,973	15	,000

LAMPIRAN 5

SURAT IZIN PENELITIAN

1. SURAT IZIN PENELITIAN
2. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
3. SURAT PERNYATAAN PENGGUNAAN VIDEO

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 ps. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 609/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

11 Desember 2019

Yth. Kepala Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul
Jalan Parangtritis Km. 12,5, Jetis, 55781, Bakulan Kulon, Patalan, Kecamatan Jetis, Bantul, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Claratessa Isma Oktaviani
NIM : 15513241022
Program Studi : Pend. Teknik Busana - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI DI BALAI LATIHAN
KERJA (BLK) KABUPATEN BANTUL
Waktu Penelitian : Rabu, 18 Desember 2019 s.d. Jumat, 17 Januari 2020

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH BALAI LATIHAN KERJA
Jalan Parangtritis Km. 12,5 Kotak Pos No. 1 Bantul - 55781 Telp. (0274) 367530
Email: disnakertrans.blkbantul@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 079/758

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rosnita Irawati, SE, M.Si
NIP : 19750405 199903 2 002
Pangkat/Gol : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala UPTD BLK Bantul
Instansi : UPTD BLK Bantul

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Claratessa Isma Oktaviani
NIM : 15513241022
Jabatan : Mahasiswi Universitas Negeri Yogyakarta

Nama tersebut diatas **benar-benar** melaksanakan penelitian di UPTD BLK Kabupaten Bantul mulai tanggal 18 Desember 2019 s.d 17 Januari 2020 di bimbing oleh Slamet Triraharjo, S.Pd dengan judul " PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN ROK SUAI DI BALAI LATIHAN KERJA (BLK) KABUPATEN BANTUL" .

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : di Bantul
Pada Tanggal: 20 Januari 2020

KEPALA

Rosnita Irawati, SE, M.Si.
NIP. 19750405 199903 2 004

SURAT PERNYATAAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Surat Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthiah
NIM : 13513241013
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial
Pembuatan Rok Suai Kelas XI Tata Busana di SMK Negeri
1 Ngawen

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Claratessa Isma Oktaviani
NIM : 15513241022
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran
Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok Suai di
Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Adalah benar telah menggunakan media video produk hasil skripsi saya dalam rangka untuk penelitian skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Januari 2020
Mengetahui,

Muthiah

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI FOTO

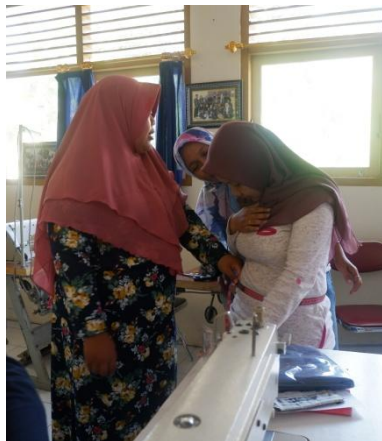
DOKUMENTASI PENELITIAN



Proses penjelasan pembuatan rok suai menggunakan media video



Proses pembelajaran menggunakan media video



Proses pengambilan ukuran



Proses penataan pola



Proses pemotongan bahan



Proses mengobras bagian-bagian rok



Proses menjahit rok suai



Proses mengerjakan soal posttest



Hasil rok suai pada pretest tampak depan



Hasil rok suai pada pretest tampak belakang



Hasil rok suai pada posttest tampak depan



Hasil rok suai pada posttest tampak belakang